

ภาคผนวก ค
ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
เกี่ยวกับเรื่องประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม
ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม
 ฉบับหนึ่งผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน ประเมินข้อความแต่ละข้อ

$$\text{สูตร } IOC = \frac{R}{N}$$

IOC แทน ค่าดัชนีความสอดคล้อง

R แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ข้อที่	ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๑. ด้านบุคลากร								
๑	การกำหนดระยะเวลาในการสรรหาบุคลากร ด้านต่างๆอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	เปิดโอกาสให้ผู้มีคุณสมบัติได้ทำหน้าที่	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	มีการกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	มีการพิจารณาความสามารถในการปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	จัดวางตัวบุคคลปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆไว้ อย่างเหมาะสม	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๐.๔๐	ใช้ไม่ได้
๖	แต่งตั้งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติมีความ ชัดเจนในสิ่งที่ปฏิบัติ	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๗	การสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรโดยการเพิ่ม ค่าตอบแทน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	การพิจารณาความดีความชอบโดยมีตำแหน่งที่ สูงขึ้น	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๙	การจัดสวัสดิการการอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	มีการยกย่องบุคลากรเมื่อปฏิบัติหน้าที่ได้ เหมาะสมหรือยกเป็นบุคคลตัวอย่าง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอน พระปรีดีธรรม แผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๒. ด้านเทคนิคและวิธีการสอน								
๑๑	มีการกำหนดกรอบการสอนอย่างเป็นระบบและ เข้าใจชัดเจนทุกฝ่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	ใช้วิธีสอนแบบบรรยายหลักสูตรตามลำดับ ขั้นตอนจากง่ายไปหายาก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	ครูทำให้นักเรียนตั้งใจเรียนฟังครูสอนด้วยความ สงบ	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๔	ใช้วิธีสอนแบบสาธิตหรือใช้ตัวอย่างที่เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	ใช้สื่ออุปกรณ์เหมาะสมกับวิชาที่สอน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๖	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวางถูกต้อง และทันสมัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	ใช้เทคนิคและวิธีสอนกระตุ้นความสนใจในการ เรียนการสอนและเข้าใจง่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	อธิบายและตอบข้อสงสัยได้ชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	มีเทคนิคลีลาการสอนที่เร้าใจทำให้นักเรียนผ่อนคลาย ไม่เครียด	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
	๓. ด้านสื่ออุปกรณ์การสอน								
๒๑	ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์เอกสารหนังสือและข้อมูล ต่างๆในการสอน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๒	สื่อการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	มีการจัดทำและการจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการ เรียนการสอนอย่างเหมาะสม	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๔	สื่ออุปกรณ์การสอนน่าสนใจเหมาะกับวัยของ ผู้เรียน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๕	มีอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๖	สื่อการเรียนการสอนสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ และประสบการณ์การเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	สื่อการเรียนการสอนสัมพันธ์กันกับขนาดของ กลุ่มผู้เรียนและกิจกรรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๓. ด้านสื่ออุปกรณ์การสอน								
๒๘	สื่อการเรียนการสอนมีสาระความหมายที่ น่าสนใจและน่าติดตาม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	ผู้สอนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการ ประกอบการสอนพระปริยัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อ ประกอบการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๔. ด้านสภาพแวดล้อม								
๓๑	ขนาดของห้องเรียนได้มาตรฐานเหมาะสมกับ ผู้เรียน	๑	๐	๐	๑	๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๓๒	มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอแก่นักเรียนทุกระดับชั้น	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๐.๔๐	ใช้ไม่ได้
๓๓	อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๔	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการ สอน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ สถานที่เรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๖	มีการจัดมุมความรู้ทางพระธรรมวินัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗	สถานที่เรียนสะอาดมีอากาศถ่ายเทสะดวก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘	การจัดการบรรยากาศในสถานที่เรียนมีความ เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๙	ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้มีเพียงพอต่อการค้นคว้า	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๔๐	จัดเตรียมตำราได้สอดคล้องกับการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้